

**SAMARPAN ARTS AND COMMERCE COLLEGE GANDHINAGAR  
UGC QUALITY MANDATE (28<sup>TH</sup> MARCH 2020)  
LEARNING OUTCOMES BASED CURRICULUM FRAMEWORK**

**DEPARTMENT OF GUJARATI**

**Course Level Learning Outcomes of the Programme**

**B.A SEM- 1 & 2, Course 102 & 112**

**3 & 4:- Course 201 & 211, 202 & 212**

**B.A SEM 5 & 6 :- C.C 303 & 313**

**C. C - 304 & 314**

**C.C -305 & 315**

**C.C - 306 & 316**

❖ **Key outcomes underpinning curriculum planning and Development :**

**A. Graduate attributes**

**B. Qualification descriptors**

**C. Course & Programme learning outcomes**

➤ **Graduate attributes :**

**1. Disciplinary knowledge of**

**2. Communication skills**

**3. Critical thinking**

**4. Problem solving**

**5. Analytic reasoning**

**6. Research related skills**

**7. Cooperation/Teamwork**

**8. Scientific reasoning**

**9. Reflective thinking**

**10. Digital literacy/ Information**

**11. Self-directed learning**

**12. Multicultural competence**

**13. Moral and ethical awareness**

**14. Leadership qualities**

**15. Lifelong learning**

➤ **Qualification descriptors :**

**1. Demonstrate subject related procedural knowledge**

**2. Use of subject related knowledge/ required skills/ their applications ... Etc.**

**3. Communicate the results of studies of the subject**

**4. Meets one own learning needs/ Research & Development**

**5. Apply one's disciplinary knowledge & transferable skills to new contexts**

**6. Demonstrate subject related & transferable skills / Job trades & Employment opportunities**

➤ **Course & Programme learning outcomes**

**1. Nature and extent of the Course & programme**

**2. Aims of the the Course & programme**

**3. Characteristic attributes of the the Course & programme**

**4. Qualification descriptors for the the Course & programme**

**5. Course & Programme level learning outcomes**

**6. Teaching-learning processes of the the Course & programme**

**7. Assessment methods of the the Course & programme**

**SAMARPAN ARTS AND COMMERCE COLLEGE GANDHINAGAR  
UGC QUALITY MANDATE (28<sup>TH</sup> MARCH )**

**LOCF**

**Course level learning outcomes of the the programme :**

**Course 102 & 112**

**Course 201 & 211, 202 & 212 Course 303 & 313 Course. 304 & 314**

**Course 305 & 315 Course 306.& 316**

➤ **Course /Programme learning outcomes :**

1. **Nature and extent of the Course /programme :**
2. **Aims of the the Course /programme :**
3. **Characteristic attributes of the the Course /programme :**
4. **Qualification descriptors for the the Course /programme :**
5. **Course /Programme level learning outcomes :**
6. **Teaching-learning processes of the the Course /programme :**
7. **Assessment methods of the the Course /programme :**

**1. Nature and extent of the Course /programme :**

1. ગુજરાતી ભાષા સાહિત્યનું ગહન અધ્યયન
2. ગુજરાતી ભાષા સાહિત્યના અધ્યયન દ્વારા આર્થિક ઉપાર્જન
3. ગુજરાતી ભાષા સાહિત્યના અધ્યયન દ્વારા માનવ જીવનની સમાજ
4. માતૃભાષાની જાણકારી અને સેવા
5. કળાની વિસ્તરતી સમજ

## 2. Aims of the the Course /programme :

ઉપરોક્ત અભ્યાસક્રમ દ્વારા માતૃભાષા ગુજરાતી ની સમજ અને તે દ્વારા ગુજરાતી સાહિત્ય પરંપરા, સમાજ જીવન,સંસ્કૃતિ અને માનવ જીવનમાં સંવેદના અને કલાત્મકતા નું પ્રગટીકરણ તેમજ આર્થિક ઉપાર્જન .

## 3. Characteristic Attributes of the Course /Programme :

- અભ્યાસક્રમની વિશેષ ઓળખ એ કે વિદ્યાર્થી ગુજરાતી ભાષા સાહિત્યના વિવિધ આયામો થી અવગત થાય.
- ભાષાની ઉત્ક્રાંતિ, ભાષાના ઇતિહાસ, સાહિત્યના ઇતિહાસ ને જાણે અને તે દ્વારા સંસ્કૃતિના વિવિધ પરિમાણ જાણે, માણે, પ્રમાણે.

## 4. Qualification Descriptors for the Course /Programme :

1. કોર્સ 102 & 112 વિદ્યાર્થી પ્રશિષ્ટ સાહિત્ય કૃતિઓનો પરિચય મેળવશે.
2. કોર્સ 201 & 211 સાહિત્ય સ્વરૂપની સમજણ અને તેનો ઇતિહાસ થી વિદ્યાર્થી અવગત થશે.
3. કોર્સ 202& 212 વિદ્યાર્થી સાહિત્ય સર્જકને તેના સકલ અધ્યાસો સાથે જાણશે
- 4 કોર્સ 303 & 313 વિદ્યાર્થી પૂર્વ અને પશ્ચિમ ની કલામિમાંસાને જાણે અને કળાત્મકતાને પોષક પરિબળો જાણે.
5. કોર્સ 304 & 314 વિદ્યાર્થી ગુજરાતીભાષામાં રચાયેલા પ્રશિષ્ટ સાહિત્યનું ગહન અધ્યયન કરે.
- 6.કોર્સ 305 & 315 વિદ્યાર્થી ગુજરાતી ભાષાના એક સાહિત્યસ્વરૂપની કૃતિઓનો સઘન અભ્યાસ કરે.
7. કોર્સ 306 & 316 વિદ્યાર્થી ગુજરાતી ભાષાના ઉત્તમ નિબંધો ની ચર્ચા કરી લેખન કૌશલ્ય કેલવે

## 5. Course /Programme level learning Outcomes :

વિદ્યાર્થી ભાષાના બધા રૂપને જાણે એવો સક્ષમ બને તે હેતુથી અને તેની કક્ષા મુજબ આ અભ્યાસક્રમ ડીઝાઇન કરવામાં આવ્યો છે. વિદ્યાર્થી આ અભ્યાસક્રમ નો અભ્યાસ કરી ગુજરાતી ભાષાના ,સાહિત્યના,અને સમાજજીવનના બધા પરિમાણો થી અવગત બને તે આ અભ્યાસક્રમનો મુખ્ય ઉદ્દેશ છે.

## .6Teaching-learning processes of the Course /Programme :

- Chalk and Talk
- Google class Room
- Smart Class

- **G.D**
- **Flipped classroom**
- **Using social media to engage Students**
- **Students created media like podcasts videos or slideshows**

**7. Assessment methods of the Course /Programme :**

- **Assignment**
  - **Project Work**
  - **Weekly Test**
  - **Internal Exam**
-

**SAMARPAN ARTS AND COMMERCE COLLEGE GANDHINAGAR**

**UGC QUALITY MANDATE (28<sup>TH</sup> MARCH 2020)  
LEARNING OUTCOMES BASED CURRICULAM FRAMEWORK**

**DEPARTMENT OF GUJARAATI  
Course level learning outcomes of the Programme**

**Course 203 & 213  
(મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના ઇતિહાસની વિકાસરેખા)**

**❖ Key outcomes underpinning curriculum planning and Development :**

- A. Graduate attributes**
- B. Qualification descriptors**
- C. Course & Programme learning outcomes**

#### **A. Graduate attributes :**

1. **Disciplinary knowledge of**
2. **Communication skills**
3. **Critical thinking**
4. **Problem solving**
5. **Analytic reasoning**
6. **Research related skills**
7. **Cooperation/Teamwork**
8. **Scientific reasoning**
9. **Reflective thinking**
10. **Digital literacy/ Information**
11. **Self-directed learning**
12. **Multicultural competence**
13. **Moral and ethical awareness**
14. **Leadership qualities**
15. **Lifelong learning**

#### **B. Qualification descriptors :**

1. **Demonstrate subject related procedural knowledge**
2. **Use of subject related knowledge/ required skills/ their applications ... Etc.**
3. **Communicate the results of studies of the subject**
4. **Meets one own learning needs/ Research & Development**
5. **Apply one's disciplinary knowledge & transferable skills to new contexts**
6. **Demonstrate subject related & transferable skills / Job trades & Employment opportunities**

#### **C. Course & Programme learning outcomes :**

1. **Nature and extent of the Course & programme**
2. **Aims of the the Course & programme**
3. **Characteristic / Graduate attributes of the the Course & programme**
4. **Qualification descriptors for the the Course & programme**
5. **Course & Programme level learning outcomes**

6. Teaching-learning processes of the Course & Programme
7. Assessment methods of the the Course & Programme

### C.1 Nature and Extent of the Course /Programme :

1. ગુજરાતી ભાષાના ઉદભવ અને વિકાસનો પરિચય.
2. પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના રાજકીય સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક ઘડતરબળોનો પરિચય.
3. પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યની લાક્ષણિકતાઓનો પરિચય.
4. પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના સાહિત્યસર્જકોના જીવનઘડતર અને જીવનકાર્યનો પરિચય.
5. પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના સાહિત્યસર્જકોના સાહિત્યસર્જનનો પરિચય.
6. પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો પરિચય.
7. પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના સ્વરૂપો અને તેની વિકાસરેખાનો પરિચય.
8. પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં નિરૂપિત સમાજજીવનનો પરિચય.
9. પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં નિરૂપિત જીવનસંઘર્ષનો પરિચય.
10. પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના જીવનદર્શનનો પરિચય.

### C.2 Aims of the the Course /programme :

1. વિદ્યાર્થીને ગુજરાતી ભાષાના ઉદભવ અને વિકાસનો પરિચય કરાવવો.
2. વિદ્યાર્થીને પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના રાજકીય સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક ઘડતરબળોનો પરિચય કરાવવો.
3. વિદ્યાર્થીને પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યની લાક્ષણિકતાઓનો પરિચય કરાવવો.
4. વિદ્યાર્થીને પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના સાહિત્યસર્જકોના જીવનઘડતર અને જીવનકાર્યનો પરિચય કરાવવો.
5. વિદ્યાર્થીને પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના સાહિત્યસર્જકોના સાહિત્યસર્જનનો પરિચય કરાવવો.
6. વિદ્યાર્થીને પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો પરિચય કરાવવો.
7. વિદ્યાર્થીને પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના સ્વરૂપો અને તેની વિકાસરેખાનો પરિચય કરાવવો.



8. વિધાર્થીને પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં નિરૂપિત સમાજજીવનનો પરિચય કરાવવો.
9. વિધાર્થીને પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં નિરૂપિત જીવનસંઘર્ષનો પરિચય કરાવવો.
10. વિધાર્થીને પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યના જીવનદર્શનનો પરિચય કરાવવો.

### C.3 Characteristic attributes of the Course /programme :

આ અભ્યાસક્રમ થકી વિધાર્થીમાં નીચે બતાવેલા કૌશલ્યોનો વિકાસ થશે :

1. Disciplinary knowledge: ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના ઇતિહાસનું પૂરતું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે.
2. Communication Skills: પોતાના વિચારોને અસરકારકરીતે -લેખિત તેમજ મૌખિકરૂપે રજૂ કરી શકશે.
3. Critical thinking: પોતાની આસપાસનાં પ્રશ્નોને વૈજ્ઞાનિક અભિગમ સાથે જોડી વિવેચનાત્મક રીતે વિચારી શકવાની આવડત વિકસશે.
4. Problem solving: ઉપસ્થિત થયેલી સમસ્યાને ઉકેલવાની ક્ષમતા કેળવાશે.
5. Analytical reasoning: વિવરણાત્મક બૌદ્ધિક સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થશે.
6. Research-related skills: સંશોધનમૂલક કૌશલ્યનો વિકાસ થશે.
7. Cooperation/Team work: સહકારની ભાવનાનો વિકાસ થશે.
8. Reflective thinking: પુર્વાનુભવને આધારે સમાજ અને પોતાને અનુરૂપ નિર્ણય લેવાની પ્રતિબિંબલક્ષી વૈચારિક ક્ષમતા કેળવાશે.
9. Multicultural competence: વૈશ્વિક સમાજરચનાની સમજ અને સાંસ્કૃતિક વૈવિધ્ય સન્માનની ક્ષમતાનો વિકાસ થશે.
10. Moral and ethical awareness/reasoning: મૂલ્યો અને નૈતિકતા માટે સજાગ અને વિચારવંત બનશે.
11. Leadership readiness/qualities: જરૂર જણાય ત્યાં નેતૃત્વ લેવા માટે માટે તૈયાર થશે.
12. Lifelong learning: ઉપયોગી પાઠની સમજ પ્રાપ્ત થવાથી , જીવનપર્યંત /આજીવન શિષ્યત્વની સમજ કેળવાશે.

#### C.4 Qualification Descriptors for the Course /Programme :

1. Demonstrate subject related procedural knowledge : વિધાર્થી માતૃભાષાનાં વિવિધ કૌશલ્યો : શ્રવણ, ઉચ્ચારણ, વાચન અને લેખન કૌશલ્યો સંદર્ભે સજ્જ થશે.
2. Use of subject related knowledge/ required skills/ their applications ... Etc. : વિધાર્થી માતૃભાષા સંરક્ષણ અને સંવર્ધન સંદર્ભે સતત ચિંતનશીલ અને કર્મશીલ બની નવી પેઢીના સર્જનમાં પોતાનું વિશિષ્ટ ઉત્તરદાયિત્વ નિભાવશે.
3. Communicate the results of studies of the subject : વિધાર્થી સંવેદનશીલ, કલ્પનાશીલ, સૌન્દર્યશીલ અને સર્જનશીલ માણસ/નાગરિક બનશે.
4. Meets one own learning needs/ Research & Development : વિધાર્થી પોતામાં રહેલી સંશોધનવૃત્તિ અને સંપાદનકૌશલ્યને કેળવી નવી પેઢી માટે નવા જ્ઞાનવારસાનું સર્જન કરી શકશે.
5. Apply one's disciplinary knowledge & transferable skills to new contexts : વિધાર્થી રાષ્ટ્રભાષા હિન્દી, વિશ્વભાષા અંગ્રેજી અને ભારતવર્ષની ઘરોહર એવી પ્રાચીન ભારતીય ભાષા સંસ્કૃતને સહજ રીતે આત્મસાત કરી સતત બદલાતા જીવન સંદર્ભે લય/તાલ અને સંવાદ કેળવી શકશે.
6. Demonstrate subject related & transferable skills / Job trades & Employment opportunities : વિધાર્થી પોતાની રસરુચિ અનુસાર શિક્ષક, અધ્યાપક, પત્રકાર, વકીલ, સરકારી અધિકારી, સમાજસેવક વગેરે પૈકી કોઈ એક ભૂમિકા અંગે કૌશલ્ય પ્રાપ્ત કરી સમાજ અને રાષ્ટ્ર પ્રત્યેનું પોતાનું ઋણ અદા કરવા શક્તિમાન થશે.

#### C.5 Course /Programme level learning outcomes :

1. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિધાર્થી પોતાના કર્તવ્યપાલન સંદર્ભે સમસ્ત રાષ્ટ્ર અને વિશ્વ પ્રત્યે જવાબદાર નાગરિક બનશે.
2. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિધાર્થી સંવેદનશીલ, કલ્પનાશીલ, સૌન્દર્યશીલ અને સર્જનશીલ માણસ બનશે.
3. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિધાર્થી સમાજ, રાષ્ટ્ર અને વિશ્વની સમસ્યાઓથી પરિચિત થશે અને તેના ઉકેલની દિશામાં ચિંતનશીલ બની સહઅસ્તિત્વની ભાવનાથી કાર્યશીલ બનશે.
4. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિધાર્થી માતૃભાષાનાં વિવિધ કૌશલ્યો : શ્રવણ, ઉચ્ચારણ, વાચન અને લેખન કૌશલ્યો સંદર્ભે સજ્જ થશે.

5. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિદ્યાર્થી માતૃભાષા સંરક્ષણ અને સંવર્ધન સંદર્ભે સતત ચિંતનશીલ અને કર્મશીલ બની નવી પેઢીના સર્જનમાં પોતાનું વિશિષ્ટ ઉત્તરદાયિત્વ નિભાવશે.
6. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિદ્યાર્થી રાષ્ટ્રભાષા હિન્દી, વિશ્વભાષા અંગ્રેજી અને ભારતવર્ષની ધરોહર એવી પ્રાચીન ભારતીય ભાષા સંસ્કૃતને સહજ રીતે આત્મસાત કરી શકશે.
7. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિદ્યાર્થી વર્તમાન માનવજીવનના સંદર્ભમાં ઐતિહાસિક, સામાજિક, સાંસ્કૃતિક અને રાજકીય પરિબળોને ઉચિત રીતે સમજતો થશે.
8. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિદ્યાર્થી પ્રકૃતિ અને પર્યાવરણનાં જતન અને સંવર્ધન સંદર્ભે પોતાની જવાબદારી પ્રત્યે વધુ સભાન અને સક્રિય બનશે.
9. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિદ્યાર્થી વિવિધ સાહિત્યસર્જકોના જીવન અને સર્જનનાં અભ્યાસને પરિણામે પોતાનાં વ્યક્તિગત તેમજ સામાજિક જીવનપ્રત્યે વધુ પ્રતિબદ્ધ બનશે.
10. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિદ્યાર્થી પોતાની રસરુચિ અનુસાર શિક્ષક, અધ્યાપક, પત્રકાર, વકીલ, સરકારી અધિકારી, સમાજસેવક વગેરે પૈકી કોઈ એક ભૂમિકા અંગીકાર કરી રાષ્ટ્ર પ્રત્યેનું પોતાનું ઋણ અદા કરવા શક્તિમાન થશે.

#### **C.6 Teaching-learning processes of the Course /Programme :**

1. Classroom lessons through ICT/PPT
2. Classroom lessons through Films & Videos
3. Flipped classroom
4. Google classroom
5. Guest lectures/Expert lectures
6. Student development programme
7. Student exchange programme
8. Student's Participation in Seminars/Workshop
9. Field visit/ Educational Tour
10. Subject Related Certificate course

#### **C.7 Assessment Methods of the Course /Programme :**

1. Group Discssion

2. Quiz
3. Debates competition
4. Question-Answer method on Google classrooms
5. Report Writing
6. Preparation of Assignments
7. Project work
8. Wall-paper Design
9. Unit test
10. Re-Test

**SAMARPAN ARTS AND COMMERCE COLLEGE GANDHINAGAR**

**UGC QUALITY MANDATE (28<sup>TH</sup> MARCH 2020)  
LEARNING OUTCOMES BASED CURRICULAM FRAMEWORK**

**DEPARTMENT OF GUJARATI  
Course level learning outcomes of the Programme**

**Course 301 & 311  
(અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના ઇતિહાસની વિકાસરેખા)**

**❖ Key outcomes underpinning curriculum planning and Development :**

- D. Graduate attributes
- E. Qualification descriptors
- F. Course & Programme learning outcomes

#### **D. Graduate attributes :**

16. **Disciplinary knowledge of**
17. **Communication skills**
18. **Critical thinking**
19. **Problem solving**
20. **Analytic reasoning**
21. **Research related skills**
22. **Cooperation/Teamwork**
23. **Scientific reasoning**
24. **Reflective thinking**
25. **Digital literacy/ Information**
26. **Self-directed learning**
27. **Multicultural competence**
28. **Moral and ethical awareness**
29. **Leadership qualities**
30. **Lifelong learning**

#### **E. Qualification descriptors :**

7. **Demonstrate subject related procedural knowledge**
8. **Use of subject related knowledge/ required skills/ their applications ... Etc.**
9. **Communicate the results of studies of the subject**
10. **Meets one own learning needs/ Research & Development**
11. **Apply one's disciplinary knowledge & transferable skills to new contexts**

12. Demonstrate subject related & transferable skills / Job trades & Employment opportunities

**F. Course & Programme learning outcomes :**

8. Nature and extent of the Course & programme
9. Aims of the Course & programme
10. Characteristic / Graduate attributes of the Course & programme
11. Qualification descriptors for the Course & programme
12. Course & Programme level learning outcomes
13. Teaching-learning processes of the Course & programme
14. Assessment methods of the Course & programme

**C.1 Nature and extent of the Course /programme :**

1. ગુજરાતી ભાષાના ઉદભવ અને વિકાસનો પરિચય.
2. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના રાજકીય સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક ઘડતરબળોનો પરિચય.
3. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યની લાક્ષણિકતાઓનો પરિચય.
4. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના સાહિત્યસર્જકોના જીવનઘડતર અને જીવનકાર્યનો પરિચય.
5. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના સાહિત્યસર્જકોના સાહિત્યસર્જનનો પરિચય.
6. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો પરિચય.
7. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના સ્વરૂપો અને તેની વિકાસરેખાનો પરિચય.
8. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં નિરૂપિત સમાજજીવનનો પરિચય.
9. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં નિરૂપિત જીવનસંઘર્ષનો પરિચય.
10. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના જીવનદર્શનનો પરિચય.

**C.2 Aims of the Course /Programme :**

1. વિદ્યાર્થીને ગુજરાતી ભાષાના ઉદભવ અને વિકાસનો પરિચય કરાવવો.
2. વિદ્યાર્થીને અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના રાજકીય સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક ઘડતરબળોનો પરિચય કરાવવો.
3. વિદ્યાર્થીને અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યની લાક્ષણિકતાઓનો પરિચય કરાવવો.
4. વિદ્યાર્થીને અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના સાહિત્યસર્જકોના જીવનઘડતર અને જીવનકાર્યનો પરિચય કરાવવો.

5. વિધાર્થીને અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના સાહિત્યસર્જકોના સાહિત્યસર્જનનો પરિચય કરાવવો.
6. વિધાર્થીને અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યની પ્રશિષ્ટ કૃતિઓનો પરિચય કરાવવો.
7. વિધાર્થીને અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના સ્વરૂપો અને તેની વિકાસરેખાનો પરિચય કરાવવો.
8. વિધાર્થીને અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં નિરૂપિત સમાજજીવનનો પરિચય કરાવવો.
9. વિધાર્થીને અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં નિરૂપિત જીવનસંઘર્ષનો પરિચય કરાવવો.
10. વિધાર્થીને અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના જીવનદર્શનનો પરિચય કરાવવો.

### C.3 Characteristic attributes of the Course /Programme :

આ અભ્યાસક્રમ થકી વિધાર્થીમાં નીચે બતાવેલા કૌશલ્યોનો વિકાસ થશે :

1. Disciplinary knowledge: ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના ઇતિહાસનું પૂરતું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે.
2. Communication Skills: પોતાના વિચારોને અસરકારકરીતે -લેખિત તેમજ મૌખિકરૂપે રજૂ કરી શકશે.
3. Critical thinking: પોતાની આસપાસનાં પ્રશ્નોને વૈજ્ઞાનિક અભિગમ સાથે જોડી વિવેચનાત્મક રીતે વિચારી શકવાની આવડત વિકસશે.
4. Problem solving: ઉપસ્થિત થયેલી સમસ્યાને ઉકેલવાની ક્ષમતા કેળવાશે.
5. Analytical reasoning: વિવરણાત્મક બૌદ્ધિક સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થશે.
6. Research-related skills: સંશોધનમૂલક કૌશલ્યનો વિકાસ થશે.
7. Cooperation/Team work: સહકારની ભાવનાનો વિકાસ થશે.
8. Reflective thinking: પુર્વાનુભવને આધારે સમાજ અને પોતાને અનુરૂપ નિર્ણય લેવાની પ્રતિબંબલક્ષી વૈચારિક ક્ષમતા કેળવાશે.
9. Multicultural competence: વૈશ્વિક સમાજરચનાની સમજ અને સાંસ્કૃતિક વૈવિધ્ય સન્માનની ક્ષમતાનો વિકાસ થશે.
10. Moral and ethical awareness/reasoning: મૂલ્યો અને નૈતિકતા માટે સજાગ અને વિચારવંત બનશે.
11. Leadership readiness/qualities: જરૂર જણાય ત્યાં નેતૃત્વ લેવા માટે માટે તૈયાર થશે.
12. Lifelong learning: ઉપયોગી પાઠની સમજ પ્રાપ્ત થવાથી , જીવનપર્યંત /આજીવન શિષ્યત્વની સમજ કેળવાશે.

### C.4 Qualification descriptors for the the Course /programme :

1. Demonstrate subject related procedural knowledge : વિધાર્થી માતૃભાષાનાં વિવિધ કૌશલ્યો : શ્રવણ, ઉચ્ચારણ, વાચન અને લેખન કૌશલ્યો સંદર્ભે સજ્જ થશે.

2. Use of subject related knowledge/ required skills/ their applications ... Etc. : વિધાર્થી માતૃભાષા સંરક્ષણ અને સંવર્ધન સંદર્ભે સતત ચિંતનશીલ અને કર્મશીલ બની નવી પેઢીના સર્જનમાં પોતાનું વિશિષ્ટ ઉત્તરદાયિત્વ નિભાવશે.
3. Communicate the results of studies of the subject : વિધાર્થી સંવેદનશીલ, કલ્પનાશીલ, સૌન્દર્યશીલ અને સર્જનશીલ માણસ/નાગરિક બનશે.
4. Meets one own learning needs/ Research & Development : વિધાર્થી પોતામાં રહેલી સંશોધનવૃત્તિ અને સંપાદનકૌશલ્યને કેળવી નવી પેઢી માટે નવા જ્ઞાનવારસાનું સર્જન કરી શકશે.
5. Apply one's disciplinary knowledge & transferable skills to new contexts : વિધાર્થી રાષ્ટ્રભાષા હિન્દી, વિશ્વભાષા અંગ્રેજી અને ભારતવર્ષની ધરોહર એવી પ્રાચીન ભારતીય ભાષા સંસ્કૃતને સહજ રીતે આત્મસાત કરી સતત બદલાતા જીવન સંદર્ભે લય/તાલ અને સંવાદ કેળવી શકશે.
6. Demonstrate subject related & transferable skills / Job trades & Employment opportunities : વિધાર્થી પોતાની રસરુચિ અનુસાર શિક્ષક, અધ્યાપક, પત્રકાર, વકીલ, સરકારી અધિકારી, સમાજસેવક વગેરે પૈકી કોઈ એક ભૂમિકા અંગે કૌશલ્ય પ્રાપ્ત કરી સમાજ અને રાષ્ટ્ર પ્રત્યેનું પોતાનું ઋણ અદા કરવા શક્તિમાન થશે.

#### C.5 Course /Programme Level Learning Outcomes :

1. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિધાર્થી પોતાના કર્તવ્યપાલન સંદર્ભે સમસ્ત રાષ્ટ્ર અને વિશ્વ પ્રત્યે જવાબદાર નાગરિક બનશે.
2. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિધાર્થી સંવેદનશીલ, કલ્પનાશીલ, સૌન્દર્યશીલ અને સર્જનશીલ માણસ બનશે.
3. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિધાર્થી સમાજ, રાષ્ટ્ર અને વિશ્વની સમસ્યાઓથી પરિચિત થશે અને તેના ઉકેલની દિશામાં ચિંતનશીલ બની સહઅસ્તિત્વની ભાવનાથી કાર્યશીલ બનશે.
4. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિધાર્થી માતૃભાષાનાં વિવિધ કૌશલ્યો : શ્રવણ, ઉચ્ચારણ, વાચન અને લેખન કૌશલ્યો સંદર્ભે સજ્જ થશે.
5. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિધાર્થી માતૃભાષા સંરક્ષણ અને સંવર્ધન સંદર્ભે સતત ચિંતનશીલ અને કર્મશીલ બની નવી પેઢીના સર્જનમાં પોતાનું વિશિષ્ટ ઉત્તરદાયિત્વ નિભાવશે.
6. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિધાર્થી રાષ્ટ્રભાષા હિન્દી, વિશ્વભાષા અંગ્રેજી અને ભારતવર્ષની ધરોહર એવી પ્રાચીન ભારતીય ભાષા સંસ્કૃતને સહજ રીતે આત્મસાત કરી શકશે.



7. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિદ્યાર્થી વર્તમાન માનવજીવનના સંદર્ભમાં ઐતિહાસિક, સામાજિક, સાંસ્કૃતિક અને રાજકીય પરિબળોને ઉચિત રીતે સમજતો થશે.
8. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિદ્યાર્થી પ્રકૃતિ અને પર્યાવરણનાં જતન અને સંવર્ધન સંદર્ભે પોતાની જવાબદારી પ્રત્યે વધુ સભાન અને સક્રિય બનશે.
9. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિદ્યાર્થી વિવિધ સાહિત્યસર્જકોના જીવન અને સર્જનનાં અભ્યાસને પરિણામે પોતાનાં વ્યક્તિગત તેમજ સામાજિક જીવનપ્રત્યે વધુ પ્રતિબદ્ધ બનશે.
10. ગુજરાતી ભાષા-સાહિત્યના આ અભ્યાસક્રમ થકી વિદ્યાર્થી પોતાની રસરુચિ અનુસાર શિક્ષક, અધ્યાપક, પત્રકાર, વકીલ, સરકારી અધિકારી, સમાજસેવક વગેરે પૈકી કોઈ એક ભૂમિકા અંગીકાર કરી રાષ્ટ્ર પ્રત્યેનું પોતાનું ઋણ અદા કરવા શક્તિમાન થશે.

#### **C.6 Teaching-learning processes of the the Course /programme :**

1. Classroom lessons through ICT/PPT
2. Classroom lessons through Films & Videos
3. Flipped classroom
4. Googal classroom
5. Guest lectures/Expert leatures
6. Student development programme
7. Student exchange programme
8. Student's Participation in Seminars/Workshop
9. Field visit/ Educational Tour
10. Subject Related Certificate course

#### **C.7 Assessment methods of the Course /Programme :**

1. Group Discussion
2. Quiz
3. Debates competition
4. Question-Answer method on Google classrooms
5. Report Writing
6. Preparation of Assignments
7. Project work
8. Wall-paper Design
9. Unit test
10. Re-Test

